


## 2. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

### 2.4. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение внеклассных мероприятий на МО муниципального уровня

  
МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА  
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИСКУССТВ ИМЕНИ Р.Д. КЕНДЕНБИЛЯ»  
687000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чурдупу 1-го, тел. факс: (38422) 2-24-38, e-mail: gsk@tyva.gov.ru,  
ОКПО 53684138, ОГРН 1021700517728, ИНН/КПП 1701031906/170101001

Справка

от «9» сентября 2022 г.

№ 99

Дана Монгуш Оксане Дармачановне, воспитателю интерната ГБОУ «РШИИ им. Р.Д. Кенденбия» в том, что она действительно провела внеклассное мероприятие для учащихся 7 класса в 2021-2022 уч. году

на тему: «Воинам-интернационалистам посвящается...».

Справка дана по месту требования



Кара-Сал Г.Х.

М.П.

Экспертный лист для оценивания внеклассного мероприятия  
 Ф.И.О. педагога Матуши Оксана Юармечановна

Тема Воспитание интернационализма в стенах повзрослевшей...  
 Предмет, должность литературный воспитатель  
 Заявленная квалификационная категория первая  
 Эксперты Шуртман-ока А.А. заверяющая ГАИСО дел. и РМ  
Матуши К.О. - методический кабинет Акционерной школе  
«ТБОУ ВП» г.Иркутск. ул. Героев с нач. школы

№ п/п	Критерии	Показатели	Уровни				
			Критический уровень	Долгосрочный уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1.	Конкретность и четкость цели	Реальность и достижимость цели в данных условиях и в запланированный период времени	0	4	6	8	10
2	Актуальность	Социальная и педагогическая значимость. Связь с современной жизнью	0	4	6	8	10
3	Содержание и методика проведения занятия	Соответствие содержания занятия поставленной цели. Познавательная и воспитательная ценность подобранного материала. Приемы и методы, использованные на занятии; их соответствие возрастным особенностям учащихся, уровню развития детей.	0	4	6	8	10
4	Особенности личности педагога, проводящего занятие	Убедительность, эмоциональность, контакт с учащимися, задание для детей.	0	4	6	8	10
5	Культура оформления и использования научных источников	Оформлено согласно требованиям	0	4	6	8	10
Сумма баллов							46

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов  
 от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень  
 от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень  
 от 25 до 30 – урок имеет средний уровень  
 от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Шуртман-ока А.А. подпись Шуртман-ока А.А. расшифровка подписи  
Матуши К.О. подпись Матуши К.О. расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения «19» февраля 2014 г.  
 Ознакомлен(а) Матуши К.О. дата, подпись Матуши К.О. расшифровка подписи

**Протокол посещения урока/занятия**

Дата 19.02.22г Класс 4  
 Предмет \_\_\_\_\_ Ф.И. О. учителя Монгуш Оксана Дариговна  
 Ф.И.О. посещающего Муромов-ова А. А., Монгуш К. О.  
 Количество учащихся на уроке 11  
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) \_\_\_\_\_  
 Готовность к уроку Видео оформили и мероприятие, углубили на уроке.  
 Цель посещения: Обмен опытом.  
 Тема урока: «Визит - интернационализм посвящается...»  
 Цель, задачи урока:  
 Образовательные: воспитывать у уч-ся любовь к своей Родине, к её истории.  
 Развивающие: развивать важность и значимость событий в жизни.  
 Воспитательные: способствовать воспитанию чувства гордости за Родину  
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема  
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.  
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое классный час  
 Организация урока, этапы урока: опрос - \_\_\_\_\_ минут, актуализация знаний - \_\_\_\_\_ минут, объяснение нового материала - \_\_\_\_\_ минут, закрепление изученного - \_\_\_\_\_ минут, самостоятельная работа - \_\_\_\_\_ минут, домашнее задание - \_\_\_\_\_ минут, итог урока - \_\_\_\_\_ минут.  
 Другие этапы: вступительная часть - 5 мин, основная - 45 мин, заключительная часть - 5 мин, итоговая часть - 5 мин.  
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.  
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое самоконтроль, взаимоконтроль.  
 Количество опрошенных учащихся \_\_\_\_\_  
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): оптимально.

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>вступительная часть классного часа.</u>
Репродуктивные	<u>на вступительной и заключительной частях.</u>
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>на основной части классного часа.</u>
Частично-поисковые	<u>во всех этапах.</u>
Исследовательские методы	<u>в подготовительной части.</u>
Другие методы, приемы	<u>во всех этапах внемероприятий.</u>



Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы рациональное сочетание форм работы

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока в основном этапе работы

Эффективность достаточная, количество времени - 10 мин, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - логичность этапов

Организация работы со способными учащимися имеется более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) компьютер, фото и видео

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое таблица, фото, видеоматериал

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз) подготовка презентации с ветеранами, разучивание стихов, физминутка, релаксация, гимнастика для глаз

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) логичность в переходе от этапа к этапу

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): средне-высокий

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: проводится в соответствующее время

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): доброжелательный

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) советы по выводу

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) применение в сходной ситуации

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) общие учебные навыки сочетаются

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся соблюдено требование по СанПиНу

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен)

Классный час проведен на оптимальном уровне.

Оценка: 5 (отлично)  
Мендеев А.А.  
Мендеев К.О.



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА  
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИСКУССТВ ИМЕНИ Р.Д. КЕНДЕНБИЛЯ»  
667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чульдум д.45, тел./факс: (39422) 2-34-38, e-mail: rsh@inbox.ru,  
ОКПО 53684139, ОГРН 1021700517726, ИНН/КПП 1701031896/170101001

**Справка о проведении внеклассного мероприятия, посвященного 33  
годовщине со дня вывода войск из Афганистана**

**«Войнам-интернационалистам посвящается...»**

*(посвящается памяти брата-афганца Монгуш Артык Дармажаповичу).*

**Дата проведения:** 19 февраля 2022 года

**Цель:** познакомить учащихся с афганскими событиями, почтить память воинов-интернационалистов.

**Задачи:**

**Воспитательная** - воспитывать у учащихся любовь к своей Родине, к ее истории, способствовать формированию у них желания защищать свою страну; способствовать воспитанию чувства гордости за Россию; чувства глубокого уважения и почтения к людям, защищавшим нашу Родину в горячих точках.

**Практическая** - подготовка к классному часу дает возможность еще более сплотить группу в достижении целей, а также реально почувствовать важность и значимость службы в армии для становления личности.

**Оформление зала:** праздничное оформление кабинета парами и цветками, поговорки и пословицы, выставка рисунков учащихся художественного отделения, фотографии о военных событиях, мультимедийная презентация.

**Подготовка к классному часу:** приглашены гости, участники методической недели, подготовили презентацию о войне-интернационалисте, о ветеранах афганской войны, подготовили документальные видеоматериалы и песню, выучили стихи.

Мероприятие прошло 19 февраля 2022 года, который был приурочен 33 годовщине со дня вывода войск из Афганистана. Форма проведения праздника – открытое внеклассное мероприятие. Учащиеся познакомились с историей Афганской войны, узнали о причинах начала и кем несобъявленной Афганской войны и ее продолжительности, о невосполнимых потерях советских войск, о наших земляках, которым судьба предначертала жестокую участь — сгореть в огне чужой войны и которым уже никогда не суждено переступить порог родного дома. Гордость за героев этой войны



переполняла души наших учащихся. Вместе с ребятами мы попытались перелистать страницы событий 33-летней давности, с помощью реальных фактов, мультимедийных презентаций с военными фотографиями, стихотворениями и песнями, рожденными на войне, которые трогают самые тайные струны души. С интересом и волнением слушали ребята исторические справки о пути воинов-интернационалистов, о их глубокой любви к нашей Родине, о том, как тяжело идти под пули, прощаться навсегда с друзьями, о том, как скорбели над могилами матери, как не дождалась сотни невест по всей стране своего единственного....

На нашем мероприятии мы не могли не вспомнить о нашем земляке - участнике афганской войны – Монгуш Артык Дармажаповиче. О своем родном брате показала презентацию, о его детстве, о его биографии, о родных и близких, фотографии военной жизни, о его письмах, которые он писал своей маме и просил сохранить до его возвращения, ордена и медали за заслуги перед отечеством, семейные фотографии. Выполняя свой воинский долг в Афганистане, как и многие тысячи воинов-интернационалистов, он тоже внес свой вклад в дело служения нашему Отечеству. Учащимся также показала его альбом начиная с детства, его автобиография, его грамоты и награды, письма с войны, ребята вживую могли потрогать и любоваться вымпелом, который ему наградили как «Лучший снайпер», «Лучший наводчик» так как он служил в мотострелковой бригаде, о его семейных фотографиях, о достоинствах и наградах его сыновей, которые прониклись в сердца наших детей. То, через что прошел Артык Дармажапович и его товарищи, мы уже не узнаём. Война закалила их, а жаловаться они не привыкли! Мы можем только предполагать о мужестве нашего воина-земляка в Афганистане. Доказательством тому служат его боевые награды, благодарности от командования. Только им одним известно, какую цену заплатили наши парни за эту войну!

Минутой молчания почтили память о всех павших наших солдат и офицеров, отдавая дань уважения тем, кто проявил высочайшую силу духа, самоотверженность, героизм, выполняя боевой долг, прочли стихи, которые написали участники боевых действий в Афганистане, были использованы документальные видеоматериалы. По содержанию мероприятие полностью соответствует общим воспитательным задачам и цели, соответствует возрастным особенностям учащихся. На открытом классном мероприятии удалось достигнуть поставленных воспитательных целей и задач. Проведенная работа помогла познакомить учащихся с афганскими событиями, воспитывать у учащихся любовь к своей Родине, к ее истории, чувства глубокого уважения и почтения к людям, защищавшим нашу Родину в горячих точках.

Справку составила воспитатель: Монгуш О.Д.



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА  
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИСКУССТВ ИМЕНИ Р.Д. КЕНДЕНБИЛЯ»

667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чульдун д.45, тел./факс: (39422) 2-34-38, e-mail: rshi@inbox.ru,  
ОКПО 53684139, ОГРН 1021700517728, ИНН/КПП 1701031986\170101001

# АФГАН 1979 – 1989гг



Классный час на тему:

**«Воинам-интернационалистам посвящается...»**

*(посвящается памяти брату-афганца*

*Монгуш Артык Дармажаповичу)*

## **Классный час «Воинам-интернационалистам посвящается...»**

*(посвящается памяти брату-афганца Монгуш Артык  
Дармажаповичу)*

**Цель:** познакомить учащихся с афганскими событиями, почтить память воинов-интернационалистов.

### **Задачи:**

**Воспитательная** - воспитывать у учащихся любовь к своей Родине, к ее истории, способствовать формированию у них желания защищать свою страну; способствовать воспитанию чувства гордости за Россию; чувства глубокого уважения и почтения к людям, защищавшим нашу Родину в горячих точках.

**Практическая** - подготовка к классному часу дает возможность еще более сплотить группу в достижении целей, а также реально почувствовать важность и значимость службы в армии для становления личности.

**Оформление:** фотографии о военных событиях, мультимедийная презентация, шары, цветы, документальные видеоматериалы, военные песни.

### **Ход классного часа**

Воспитатель:

-Ребята, сегодня наш классный час посвящен памяти тех, кто шел на смерть в Афганистане, Чечне и других «горячих точках», кто не щадил своего здоровья и до конца оставался верен воинскому долгу. Тема нашего классного часа: «Воинам-интернационалистам посвящается». Понятие воин-интернационалист начали использовать во время Гражданской войны 1918-22 годов, так называли иностранцев, участвовавших в конфликте на стороне советской власти. В СССР воинами-интернационалистами считались военные, которые участвовали в вооружённых конфликтах на территории других государств. Начиная с 1950 года, советские граждане побывали в более чем 15 "горячих точках". Воинов-интернационалистов посылали поддерживать иностранные политические движения, дружественные советскому режиму, при этом часто это делалось тайно, многие военные носили чужие имена. Одним из немногих конфликтов, участие советских солдат, в котором не скрывалось, стала Афганская война. Сейчас под воинами-интернационалистами чаще всего подразумеваются участники именно того конфликта, а день вывода войск – 15 февраля – сделали памятным. 15 февраля исполнилось 33 года со дня вывода войск из Афганистана. Советские войска на территории Афганистана воевали 9 лет, 1 месяц и 19 дней – с 1979 по 1989 год.



Цель нашего классного часа: почтить память человека в погонах, посвятившего свою жизнь служению Отчизне. Мы отдаем дань всем, кто воевал за Россию, но поскольку тема нашего классного часа посвящена Афганистану и Чечне, то мы и будем говорить в большей степени о воинах-интернационалистах. Также мы вспомним о нашем земляке - участнике афганской войны – Монгуш Артык Дармажаповиче, выполнил свой воинский долг в Афганистане, как и многие тысячи воинов-интернационалистов, он тоже внес свой вклад в дело служения нашему Отечеству.

**1 вед.** Советские воины, начиная с 1930-х годов, участвовали в региональных войнах в Испании, Корее, Кампучии, Алжире, Анголе, во Вьетнаме, Египте, Мозамбике, Сирии, Монголии, Китае, Афганистане и Чечне.

**1 ученик:** Изучают в школе дети где-то

Континенты света, климат стран

И не знают, что на белом свете

Есть страна пустынь - Афганистан.

Воевали там ребята наши,

Позабыв про нежности и дом,

Про любовь и модный цвет рубашек

Жизнь свою оставив на потом.

**1 вед.** В Афганистане наши солдаты воевали более 9 лет. Точнее 9 лет, 1 месяц, 21 день. Мы всю жизнь будем помнить эту «помощь братскому народу». Около 14 тысяч погибших покоятся на кладбищах бывшего Союза, сотни человек до сих пор остаются военнопленными.

**2 Вед.** В декабре 1979 года советские войска вошли в Афганистан. Долгое время информация об Афганской войне и действиях нашего ограниченного контингента оставалась за семью печатями. И только в период перестройки об этом начали говорить и писать. Казалось бы, с годами боль тех лет должна была бы утихнуть, но она только еще сильнее отдается в наших душах. Почему так происходит? Наверное, потому, что там, на чужой земле, погибли тысячи молодых людей - чьи-то сыновья и внуки, братья, отцы, мужья.

**1Вед.** Они, сложив головы в боях, стали нашей памятью, не проходящей болью в душе. Так же, как стали ими тысячи раненых и искалеченных войной молодых парней, чьи судьбы и в наше бурное время складывается непросто. Сегодня уже можно открыто говорить об ошибках истории, истинная цена которых хорошо известна. Чтобы не допускать подобных ошибок в будущем

мы никогда не должны забывать о прошлом (показ отрывков документального видеоматериала).

*2 ученик: Что-то страшное в мире творится,  
Что-то в мире от мира таится,  
Мир в тревоге не спит по ночам,  
И гордец человеческий – разум,  
Словно робот, послушный приказам,  
Продолжает служить палачам.*

*Может, скорость мечту укачала,  
Может, спутало время начала,  
По дорогам признанья спеша,  
Может, вправду достигла предела,  
В философии общего дела,  
Разуверясь, живая душа.*

*Что-то в мире случилось такое,  
Что забыл человек о покое,  
О делах, подтверждающих речь,  
И всеобщий закон беспокойства,  
Растерял благородные свойства  
Человеческий праздник беречь.*

*На издревле доныне на свете -  
Перед Прошлым с Грядущим в ответе -  
Человек человеку родня.  
И воистину распри и войны  
Мы, как боги, оставить достойны*



## *За порогом вчерашнего дня.*

**1 Вед.** По данным Стокгольмского института стратегических исследований, за шесть тысяч лет истории человеческого общества произошло около 15 тысяч больших и малых войн, унесших около 4 млрд. человеческих жизней, что немного меньше нынешней численности всего населения земного шара. В ходе этих войн было уничтожено материальных ценностей на огромнейшую сумму, неподдающуюся представлению. Поистине катастрофических размеров достигли людские и материальные потери в войнах современной эпохи. Людские потери в локальных войнах и вооруженных конфликтах после 1 мировой войны составили, по некоторым данным, 20-22 млн. человек.

**2 Вед.** Афганская война оставила печальный след в судьбах многих семей, лишила жизни или покалечила тысячи молодых людей. Что же это за страна? Расположена она в юго-западной части Центральной Азии. Горы занимают почти 80 процентов площади страны. Климат сухой, континентальный, с резкими колебаниями температуры зимой и летом, днем и ночью. Это вызвано удалением страны от океана и большой высотой ее территории над уровнем моря. Наиболее холодное время года - с 20 января по 20 февраля. Средняя температура января в Кабуле - 1 градус мороза. В высокогорных районах климат еще суровей. Здесь холодная зима с сильными ветрами, метелями и снегопадами продолжается 7-8 месяцев. Лето в горах короткое, но жаркое. Самым крупным городом Афганистана является его столица Кабул, где по данным 1982 года проживало 1 миллион человек. Нравы и обычаи афганцев в значительной степени регламентируются мусульманской религией, нормами шариата и так называемыми обычно-правовыми установлениями.

( Дети смотрят кадры об Афганистане и обсуждают фотоматериалы).

**1 Вед.** В декабре 1979 года Высшее Руководство Советского Союза приняло решение о вводе Советских войск в Афганистан. При этом имелось в виду, что соединения и части будут дислоцированы гарнизонами рядом с населёнными пунктами и возьмут под охрану важнейшие объекты и коммуникации.

**2 Вед.** Война коснулась многих семей. Ребята уходили служить в армию, и многие родители не знали, что их дети отправлены в далёкий Афганистан. Афганистан того времени - это оплот советского государства. За 1,5 года до ввода наших войск в этой стране произошёл государственный переворот (апрель 1978 года). С целью укрепления своего влияния в Афганистане

были введены наши войска. Эта война принесла много горя в простые русские семьи, многие не вернулись домой.

**1 Вед.** 10 страшных лет продолжалась война в Афганистане. Она шла с 1979 по 1989 года. Официально она называлась «выполнением интернационального долга».

**3 ученик: стих. “Интернациональный долг”**

*Обращались многие за помощью-*

*Никому не смели отказать.*

*Знать бы хоть кому,*

*и где, и чем еще*

*Мы должны душевность доказать?*

*Величали: “интернациональный долг”*

*И даже “миссия друзей”.*

*Долг ли это?...-*

*Гибли пацанами*

*Тысячи, по глупости вождей!*

*Тысячи калеками вернулись-*

*Каково несчастным матерям?*

*Сколько судеб кануло, не сбылось*

*От телесных и душевных ран!...*

*От чего же мизерны почтения*

*К юным ветеранам той войны,*

*Что лишь “долг” свой интернациональный*

*Выполняли честно, без вины?*

*Что ж теперь взрываются гранатой*

*От бессилья души у иных?...*



*На чужбине где-то наши братья  
Плачут ночью от мытарств дневных?*

*Что ж, еще кому и сколько должен  
Наш народ? И, может быть, ребят,  
Что сегодня подрастают, тоже  
В “долг” куда-то бросят, истребят?!*

**2 Вед.** Более 13 тысяч ребят погибло в той войне. Более 30 тысяч молодых солдат вернулись с войны инвалидами, попали в плен, пропали без вести.

**4 ученик:** *Мы вас назовем по именам,  
Как живых, живущих настоящим.*

*Шелестом листвы произнесете нам:*

*«Дух наш, как героев, будет стойким и бесстрашным!»*

*Уничтожить память*

*Смерть не в силах*

*Стереть наш след метелями зимы –*

*Ведь после нас останется Россия –*

*А это значит, что бессмертны мы.*

**2 Вед.** А теперь послушаем ребят, которые подготовили доклады об этой афганской войне.

**1 Вед.** Гордость за героев этой войны переполняет наши души. На нашем мероприятии мы не могли не вспомнить о нашем земляке - участнике афганской войны – о Монгуш Артык Дармажаповиче. О своем родном брате нам расскажет ветеран нашей школы, воспитатель интерната Монгуш Оксана Дармажаповна. (просмотр презентации «Мой брат – афганец»).

Год рождения: 28. 10.1967 г. уроженец села Шеми Дзун-Хемчикского района.

Участвовал в боевых действиях в Республике Афганистан с 5 ноября 1986 года

по 28 мая 1988 года в составе 66 - мотострелковой бригады пп 93992.



Родился в семье Монгуш Дармажап Чамбяновича и Алдын-Кыс Хунаевны.





Рос в большой дружной семье.



Служил в 66 отдельной мотострелковой бригаде



Его награды





Вымпел, который ему наградили как «Лучший снайпер», «Лучший наводчик»



Наводчик-оператор Монгуш А.Д.





После возвращения с Афганской войны его жизненный путь:

С 1986 по 1988гг – служил в рядах

Советской Армии.

С 1988 по 1989гг служил в ОВД  
г. Чадаана Дзун-Хемчикского района.

С 1989 по 1992гг – учился в  
Высшей милицейской школе г. Омска.

С 1992 по 1997гг – служил оперуполномоченным  
Отдела уголовного розыска Управления МВД России по  
г. Кызылу.



Вернулся в Родину живым и здоровым, работал в ОВД Дзун-Хемчикского района, воспитывал 4 детей. Но в один из страшных дней в 33 году жизни, его сердце перестало биться от ножевого ранения.

#### Семья



Победитель Республиканского конкурса сочинений «Мой папа – Афганец»



## Вручение юбилейной медали его супруге в феврале 2019 года



Улыбчивый, добрый, спортивного телосложения парень, на всю оставшуюся жизнь получил, как и многие другие, страшную память о той войне, о гибели ребят, о смерти, которая каждый день «дышала» в спину. То, через что прошел Артык Дармажапович и его товарищи, мы уже не узнаем. Война закалила их, а жаловаться они не привыкли! Мы можем только предполагать о мужестве нашего воина-земляка в Афганистане. Доказательством тому служат его боевые награды, благодарности от командования. Меня переполняет чувство гордости за моего брата Артык Дармажаповича, чувства глубокого уважения и почтения как защитнику нашей Родины в горячих точках. Только им одним известно, какую цену заплатили наши парни за эту войну! (показ отрывков документального видеоматериала).

**2 Вед.** Время быстротечно. Но сколько бы лет ни прошло, для участников Афганской войны тот период навсегда останется болью и судьбой, так как они оплачены их потом и кровью, слезами родных и близких. Многие ребята получили ранения и контузии, стали инвалидами. Мы воздаем дань уважения героизму солдат и офицеров. Они выполняли приказ, проявляя мужество, волю к победе, горячую преданность своему народу и своей

стране. Мы всегда будем помнить об этом. И наш человеческий, патриотический долг - сохранить память о событиях тех лет.

-- Почтим память павших минутой молчания. Кто знает, как сложилась бы судьба нашей страны, если бы не они, эти люди, чьи имена навечно вписаны в героическую летопись России.

(Минута молчания).

**1 Вед.** Много песен привезли из Афганистана наши ребята. Это песни о Родине, долге, боевом товариществе. Сейчас мы слушаем песню «Мы уходим» в исполнении Андрея Сухова и группы «Каскад» «Мы уходим».

*Звучит песня.*

**1 Вед.** На этом классный час, посвящённый воинам-интернационалистам, объявляется закрытым.